



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №12 «РОМАШКА»
(ЯСЛА-САДОК КОМБІНОВАНОГО ТИПУ)**

вул. Павлова, 32, м. Сміла, 20700, тел. (04733) 3-64-47
web: <http://smila-dnz12.ck.sch.in.ua/> e-mail: dnz12romashka@ukr.net Код
21380350

ЗВІТ

**завідувача дошкільного навчального закладу № 12 “Ромашка”
(ясел-садка комбінованого типу)**

Смілянської міської ради Черкаської обл.

САГАНЕНКО Ніни Григорівни

**перед колективом та громадськістю з питань статутної
діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році.**

Зміст:

- 1. Вступна частина.....**
- 2. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.....**
- 3. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.....**
- 4. Аналіз методичної роботи.....**
- 5. Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»**
- 6. Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.....**
- 7. Аналіз роботи з наступності зі школою.....**
- 8. Аналіз роботи з батьками.....**
- 9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників.....**
- 10. Аналіз медичного обслуговування.....**
- 11. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.....**
- 12. Робота з питань охорони праці.....**
- 13. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму.....**
- 14. Загальні висновки.....**

1.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту ЗДО, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Я, Саганенко Ніна Григорівна, як завідувач, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Заклад дошкільної освіти забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від двох до шести-семи років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року № 33, Освітньої програми для дітей віком від 2 до 7 років "Дитина".

II. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти. Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок комбінованого типу) «Ромашка» (далі ДНЗ № 12) є закладом загального розвитку, який забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від двох до шести-семи років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від

12.01.2021 року №33, та програми «Дитина». Освітній процес в ДНЗ № 12 «Ромашка» в 2022 - 2023 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ДНЗ №12, Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ; Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX; та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

Засновник дошкільного закладу Смілянська міська рада.

Дошкільний навчальний заклад №12 має одне приміщення розраховане на 280 місць.

Керує дошкільним навчальним закладом з 2005 року Саганенко Ніна Григорівна.

Юридична адреса дошкільного закладу: 20700, Черкаська область, м. Сміла, вул.Павлова 32, тел. .04337- 3-64-47.

П'ятиденний робочий тиждень з 7.30 до 18.00. Вихідні дні – субота, неділя, а також святкові дні, встановлені законодавством України.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочато з 01 вересня 2022 року і закінчено 31 травня 2023 року. Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану роботи на 2022-2023 навчальний рік та плану на літній оздоровчий період. План роботи на рік схвалено педагогічною радою (протокол від 31 серпня 2022 року № 1), затверджено завідувачем закладу. З 01 червня 2023 по 31 серпня 2023 дошкільний заклад № 12 переходить на літній період роботи. Колектив закладу працював та надавав послуги в змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ДНЗ № 12 організовано сучасний сайт :<http://smila-dnz12.ck.sch.in.ua> , де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30.

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ДНЗ № 12, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук»

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100034034828748>, за допомогою організованої групи «Дошкільний навчальний заклад № 12 «Ромашка» та на сторінках сайту управління освіти, молоді і спорту Смілянської міської ради.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти (далі - ЗДО) є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування

їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво ЗДО здійснює завідувач Саганенко Н.Г. згідно з повноваженнями, закріпленими Статутом ЗДО № 12.

1.2. Інформаційна довідка про контингент дітей.

На даний час в дошкільному навчальному закладі функціонує 6 груп (загальною чисельністю 109 дітей), з них 1 група раннього віку, 5 груп дошкільних, з них 2 групи логопедичні (ФФН, ЗНМ). Всього в дошкільному закладі – 109 вихованців, вік яких складає від 1,5 до 6 років. Причиною зменшеної наповнюваності та скорочення груп закладу дошкільної освіти є – досить довготривалий карантин з приводу хвороби на COVID-19, зменшення контингенту дітей в місті, зменшення народжуваності, воєнний стан. Заклад розрахований на 280 місць. Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти «Ромашка» здійснюється відповідно до законодавчих документів.

1.3. Створення умов щодо організації освітньо-виховного процесу.

Дошкільний навчальний заклад є державною освітньою установою. Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до основних нормативно-правових документів: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини, Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Науково-методична робота у закладі дошкільної освіти спрямовується на забезпечення цілісного підходу до розвитку особистості відповідно до нормативних вимог та методичних рекомендацій освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина».

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, забезпечення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку. У ЗДО спілкування, навчання та ведення ділової документації здійснювалося державною мовою.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки).

Для всебічного розвитку дітей в дошкільному навчальному закладі є необхідне технологічне, медичне, педагогічне, ігрове оснащення. Для оздоровлення дітей обладнано музична, спортивні зали, спортивний майданчик. Організований комплексний соціально-психологічний і педагогічний супровід. Для здійснення інтелектуально-пізнавального і емоційно-естетичного розвитку

дітей обладнані додаткові приміщення: кімната психологічного розвантаження, театралізації, міні – музей, кімната «Зелений вогник», «Безпеки», дослідницька кімната та метеорологічний майданчик.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, ізольовані приміщення, що належать кожній віковій групі, обладнані відповідно до вимог програми, оформлення наочно-розвиваючого середовища відповідає віку дітей. У кожній групі організовані ігрові центри, куточки для розвитку інтелектуальних, сенсорних, творчих здібностей, куточки здоров'я і спортивні куточки, природні і так далі. Спальні обладнані стаціонарними ліжками. У дошкільному закладі зібрана бібліотека методичної літератури по всіх розділах навчально-виховної роботи, наукова, дитяча художня література. Виготовлені ігри і дидактичні посібники з розвитку розумових здібностей, етичному вихованню, розвитку мови, формуванню елементарних математичних уявлень, навчанню грамоті і корекційній роботі. Спеціальні приміщення багатофункціональні:

- спортивні зали обладнані різноманітним спортивним інвентарем і призначені для проведення занять з фізкультури, спортивних свят і розваг, індивідуальних занять з дітьми і педагогами, ранкової гімнастики, розминки ;
- музичний зал призначений для проведення музичних занять, свят і розваг, концертів для батьків, індивідуальних занять по музичному вихованню і гурткової роботи;

Дошкільний заклад забезпечує розвиток творчих здібностей дітей з урахуванням інтересів і нахилів дітей, створює доцільне розвиваюче наочно-просторове середовище.

Зміст навчально-виховного процесу в ЗДО №_12_ визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитини».

Освітньо- виховний процес здійснювався у змішаній формі. У освітньо - виховному процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 2-го року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідала віковим критеріям, а саме: для дітей раннього віку – 10-15 хв., молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25.

Режим роботи дошкільного закладу 5-денний.

Щоденний графік роботи закладу : всі групи працюють з 7.30 до 18.00.

У своїй роботі заклад дошкільної освіти №_12 «Ромашка» керується такими державними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту», прийнятий 05 вересня 2017 року;
- Закон України «Про дошкільну освіту» ;
- Конституція України;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» (№2442-VI від 06 липня 2010 р.);
- Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305. Нова редакція, затверджена постановою КМУ від 27.01.2021 №86.;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 р. № 257 «Про затвердження Примірнього статуту дошкільного навчального закладу»;
- Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України від 06.06.2005 р. № 1/9-306 «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2005 р. № 1/9-431 «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2007 р. № 1/9-36 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади»;
- Лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12.2008 р. № 1/9-811);
- Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 р. № 1/9-455 «Про планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Інструктивно-методичними рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» (лист Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 р. №1.4/18-3082);
- Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2010 № 1/9-563«Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 27.09.2010 р. № 1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку»;
- Інструктивно-методичні рекомендації від 19.08.2011 N 1/9-634 «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку»;
- Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»;

Освітньою програмою закладу дошкільної освіти №_12 на 2022 – 2023 навчальний рік, схвалений педагогічною радою протокол № 1 від 31 серпня 2022 року.

Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;

Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 42 «Про затвердження тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби COVID-19»;

Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ;
Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;

III.

Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.

Керує дошкільним навчальним закладом з 2005 року Саганенко Ніна Григорівна. Освіта - вища, Київський державний педагогічний університет ім. Драгоманова, спеціальність: Педагогіка і психологія (дошкільна). Загальний стаж роботи _32 року, на посаді завідувача закладу дошкільної освіти №_12_ з 2005_року.

Вихователь-методист: Олійник Г.М. Освіта – вища. Загальний стаж роботи 34 рік, на посаді вихователя-методиста закладу дошкільної освіти – з 1 вересня 2021 року.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо- кваліфікаційний рівень) 2022-2023 н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	4
Спеціаліст I категорії	0
Спеціаліст II категорії	1
Спеціаліст	8

Упродовж навчального року освітній процес у ДНЗ забезпечували 13 педагогів, з них 7 мають вищу педагогічну освіту, 6 педагогів – базову вищу.

Згідно перспективного плану на 2022-2023 н.р. заплановано підвищення кваліфікації – 4 педагогічних працівників (вихователь-методист Олійник Г.М., вихователі: Тимошенко Н.І., Запорожець Л.В., Коваленко Т.Т.). Курси підвищення кваліфікації пройшли дистанційно на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників»

(вихователь-методист Олійник Г.М., вихователі: Тимошенко Н.І., Коваленко Т.Т.).

Згідно перспективного плану на 2022-2023 н.р. було заплановано атестацію чотирьох педагогічних працівників: вихователя-методиста Олійник Г.М., вихователів: Коваленко Т.Т., Махаринець В.С., Тимошенко Н.І. У зв'язку з воєнним станом та перебування вихователів (Коваленко Т.Т., Махаринець В.С., Тимошенко Н.І.) на простої, атестацію педагогічних працівників перенесено на наступний навчальний рік. Вихователя-методиста Олійник Г.М. атестовано в управлінні освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради; результат атестації: відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах. Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

ІУ Аналіз методичної роботи.

Упродовж навчального року методична робота в дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930 зі змінами та доповненнями, річного плану роботи закладу та наказу по закладу від 12.09.2022 №43 о/д «Про організацію методичної роботи в 2022 - 2023 навчальному році у дошкільному навчальному закладі №12 «Ромашка».

Основні зусилля методичної служби було зосереджено на формування гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи та спрямовувались на вирішення наступних завдань:

1. Формування в дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, навичок безпечної поведінки та стресостійкості, збереження життя та здоров'я.

2. Формування національної свідомості, патріотизму у дітей дошкільного віку.

3. Формування навичок спілкування та мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», «Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Вся освітня робота в дошкільному закладі №12 «Ромашка» проводилась згідно «Річного плану роботи ДНЗ» та змін до річного плану під час воєнного стану і була спрямована на розв'язання зазначених основних пріоритетних завдань. До річного планування залучалися всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження, а також на основі аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорювалися та схвалювалися педрадою на початку навчального року та корегувалися в грудні 2022 року.

З 01.03.2023 освітній процес в дошкільному закладі проводився у змішаній формі організації навчання.

З метою формування позитивного іміджу дошкільного закладу в навчальному році педагогічний колектив ДНЗ №12 «Ромашка» організував та провів певні заходи:

1. Збагачення матеріально-технічної бази закладу, створення безпечних, комфортних, сучасних умов для здійснення освітнього процесу.
2. Співпраця з комунальною установою «Інклюзивно – ресурсний центр».
3. Систематичне проведення консультацій.

З метою інформаційного забезпечення освітнього процесу методичний кабінет підключений до всесвітньої мережі – інтернет, в наявності принтер, ламінований, кабінет поповнений новинками методичної літератури, дидактичними посібниками, фаховими журналами.

Упродовж навчального року проведені індивідуальні та групові форми методичної роботи: 4 педагогічні ради; семінари-практикуми: «Культура мовлення педагога: чому це важливо», «Особливості виховання патріотизму в старших дошкільників», які сприяли підвищенню рівня та розширенню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст

дошкільної освіти, дали змогу різнобічно та поглиблено розглянути пріоритетні напрями, змістовне наповнення та концептуальну основу Базового компонента; коучинг Дії вихователя під час сигналу «Повітряна тривога»; майстер-класи: «Розвиток мовлення на кінчиках пальчиків»; «Осінь картини з цеглинок ЛЕГО». Круглий стіл «Раннє втручання: перспектива впровадження»; онлайн-курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів».

Протягом навчального року було проведено 4 педради на яких вирішувались питання річного плану роботи дошкільного закладу, проблема та її пріоритетні завдання, план методичної роботи; формування духовно-моральної культури українського народу; підготовка дітей до школи спільно з ЗДО, сім'єю та школою; підведення підсумків за минулий навчальний рік. Дієвість роботи педагогічної ради забезпечувалась за рахунок проведення її в інтерактивних формах, активної участі вихователів у підготовчій роботі, співробітництву.

Проведено для вихователів 6 методичних консультацій та 8 консультацій, що провели вчителі-логопеди.

Кількісний аналіз виконання річного плану показав, що методична робота упродовж навчального року здійснена не в повному обсязі із-за змішаної форми навчання.

Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Для задоволення потреб й цікавості дитини до певного виду діяльності, розвитку їх природних задатків, загальних та спеціальних здібностей, активізування дитячої творчості, своєчасного виявлення обдарованості було залучення дітей в дошкільному закладі до гуртка «Таємниці української мови» - Нестеренко Л.М.

Аналіз планування освітньої роботи та спостереження за педагогічним процесом свідчить про системність в застосуванні інноваційних технологій педагогічними працівниками: Олійник Г.М. - Інноваційні технології навчання та виховання в дошкільному навчальному закладі; Таран І.М. – «Інтеграція Лего технологій в освітній процес дошкільного навчального закладу»; Нестеренко Л.М.- «Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку»; Махаринець В.С.- «Використання здоров'язбережувючих технологій в роботі з дітьми»; Запорожець Л.В. - «Використання STEM технологій»; Тимошенко Н.І. - «Вплив роботи з пластичними матеріалами на розвиток мовлення дітей»; Коваленко Т.Т. – «Особливості пізнавального розвитку дітей дошкільного віку»; Шамота О.В.- «Використання дитячих музичних іграшок-інструментів як засіб розвитку музикальності у дітей дошкільного віку за методикою К.Орфа»; Мостова А.І. – «Сенсорне виховання, як основа всебічного розвитку дитини»; Коханій О.В.-

«Пізнаємо світ пальчиками»; Карнаух М.А.- «Технологія фізичного виховання дітей (М. Єфіменко М.А.).

Значна увага методичної служби приділялась популяризації діяльності закладу та розширення інноваційних форм співпраці з родинами, прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу через висвітлення діяльності на веб-сайті, удосконалено профіль закладу в соціальній мережах Facebook. Упродовж навчального року дошкільний навчальний заклад №12 «Ромашка» брав участь в II Міжнародному занятті доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» та отримав сертифікат від благодійного фонду «Щаслива лапа»;- 13 педагогів закладу брали участь у «Педагогічному Профтесті». За підсумками отримали сертифікати за 1-е рейтингове місце; завідувач, вихователь-методист, вихователі мають сертифікати за онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!».

Порівняно з минулим роком збільшилась активність вихователів щодо підвищення рівня самоосвіти.

З 1.04.2022 по 28.11.2022 –завідувач Саганенко Н.Г., вихователь-методист Олійник Г.М., вчителі-логопеди Нестеренко Л.М., Таран І.М., пройшли пролонговані курси підвищення кваліфікації: КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» та отримали сертифікати; 13 педпрацівників брали участь у заході «Місяць цифрової грамотності» (40 електронних сертифікатів); навчання за програмою підвищення кваліфікації «Результати впровадження методики підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання за освітньою програмою науково- педагогічного проекту «Інтелект України» (Саганенко Н.Г., завідувач; Олійник Г.М., вихователь-методист)

Завідувач, вихователь-методист та педагоги закладу активно підвищували свою кваліфікацію на освітянських платформах: «Асоціація працівників дошкільної освіти», «Всеосвіта», «На Урок», «Ранок», «СУТО».

Завідувач Саганенко Н.Г.:

29.08.2022- «Важливі кадрові питання початку навчального року в умовах воєнного стану»;

06.09.2022- «Психологічний супровід та інклюзія в 2022-2023 навчальному році»;

18.01.2023- «Кадрові питання діяльності закладів освіти на початку року: вирішуємо робочі ситуації»

20.04.2023-«Пленарне засідання та серія науково-практичних семінарів «Завтра в школу: навігатор для дорослих»;

26.04.2023- Дистанційні курси щодо інноваційних підходів до навчання дітей з ООП (30год.)

27.04.2023- Підвищення кваліфікації «Результати впровадження методики підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»»;

19.06.2023- «Психологічна підтримка дітей України: можливості та перспективи»

Вихователь-методист Олійник Г.М.

22.09.2022- «Про себе треба знати, про себе треба дбати. Презентація парціальної програми »;

06.10-10.10 функціональне навчання з ЦЗ;

08.11.2022- «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи»;

18.11.2022- «Буду вправним первачком 2023: збереження духовного та фізичного здоров'я дітей в умовах сьогодення»;

25.11.2022- «Школа благодійності»;

15.02.2023- «The Lego Foundation. Презентація програми для дошкільнят»;

22.02.2023- «Підтримка дітей і педагогів довкілля в умовах війни»;

27.04.2023- Підвищення кваліфікації «Результати впровадження методики підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»»;

18.04.-17.05.2023- Підвищення кваліфікації за напрямками «Наскрізнi навички», «НУШ», «Практичні прийоми»;

26.05.23- Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!

19.06.2023- «Психологічна підтримка дітей України:можливості та перспективи».

19.06.2023- «Емоційна підтримка дітей за допомогою арт-занять вдома».

Упродовж навчального року - навчання на курсах підвищення кваліфікації: з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів; за програмою «Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі!» (програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»); 10 публікацій методичних розробок на сайті «Всеосвіта», результат: 10 свідоцтв, грамота та подяка.

Вчитель-логопед Таран І.М.:

17-18.12.2022- Корекційна робота з дітьми ВАС, РДУГ, інтелектуальними порушеннями з допомогою остеопатичних та кінезіологічних прийомів;

14.01.2023-«Норми онтогенезу для побудови ефективної колекційної роботи»;

28.01-29.01.2023- Метод сенсорної інтеграції та інтеграції неврологічних рефлексів у терапії дітей з РАС. Практичні поради;

26.02-12.03.2023- навчання на курсах підвищення кваліфікації: «Використання нейропсихологічного підходу в корекції тяжких порушень мовлення. Сучасні методики формування експресивного мовлення. Структура заняття по запуску мовлення»;

22.04.2023-навчання на курсах підвищення кваліфікації «Ігрова діагностика».

У період з вересня до березня кожен педагогічний працівник мав індивідуальний план дистанційної роботи на період запровадженого воєнного стану.

Індивідуальні плани дистанційної роботи педагогічних працівників на період воєнного стану ретельно аналізувалися, коригувалися, були роздруковані і додані до теки матеріалів методичного кабінету ДНЗ.

Аналіз організації дистанційної роботи у закладі показує, що педагогічні працівники достатньо уваги приділяли самоосвіті. Під час карантину систематично опрацьовували відповідні листи і накази МОН, ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо воєнного стану», розпорядження місцевих органів влади тощо. Відповідно індивідуальних планів дистанційної роботи опрацьовували новинки фахової преси та методичної літератури, інтернет ресурси. Працювали над аналізом та добіркою нових педагогічних технологій для роботи з дошкільниками. Особливу увагу педагоги приділяли роботі над індивідуальною темою самоосвіти, яка закріплена за кожним із них.

Аналіз організації дистанційної роботи педагогічних працівників з вихованцями показав, що їх спілкування з дітьми та батьками проводилося через вайбер-групи, у телефонному режимі, на сайті закладу. Вихователі активно поширювали серед батьків посилання на записи цікавих занять, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій, веселих руханок, музичних занять тощо, підготовлених і розміщених у соцмережах колегами-«дошкільниками» з інших регіонів, робили підбірки мультфільмів, які роз'яснюють дітям про війну та небезпеку тощо. Вихователі здійснювали посилання для батьків на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома або за кордоном залишалося цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам організувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну. З вихованцями ДНЗ у дистанційному режимі було організовано ряд пізнавальних бесід про походження іграшок, правила користування та бережного поводження ними в дитячому садку і вдома. Великого значення у поширенні різного роду інформації для батьків (повідомлень, новин, консультацій, пам'яток та порадників) педагогічні працівники надавали сайту нашого ДНЗ. У розділах «Новини», «Поради батькам», «Дистанційне навчання для дошкільнят» висвітлювалися окремі події із життя дошкільного закладу.

Аналіз результатів дистанційної роботи педагогічних працівників відповідно до їх індивідуальних планів показав, що робота з вихованцями проводилася задовільно, у міру технічних можливостей педагогів та їх ІКТ-компетентності.

В цілому, аналізуючи результати методичної роботи з педагогічними кадрами за навчальний рік слід задовільно оцінити роботу педагогічного колективу загалом, і методичного кабінету зокрема. Але є ряд питань, які потребують удосконалення та оновлених підходів до їх реалізації.

У

Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Освітній процес в ДНЗ будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Вирішення завдань освіти дошкільників здійснюємо на основі використання таких програм: комплексна освітня програма програми «Дитина» виховання і навчання дітей від двох до семи років, парціальна програма Л.В.Лохвицька «Про себе треба знати, про себе треба дбати» та інших парціальних програм.

У 2022-2023 навчальному році організація навчально-виховного процесу в дошкільному закладі відбувалася за даними програмами. Вся освітня робота в дошкільному закладі №12 «Ромашка» проводилась згідно «Річного плану роботи ДНЗ» і була спрямована на розв'язання зазначених основних пріоритетних завдань. До річного планування залучалися всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження, а також на основі аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педрадою на початку навчального року. Важливим завданням для педагогів закладу 2022-2023 навчального року були: безпека дитини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях, використання ефективних методів і прийомів у формуванні навичок безпечної поведінки.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Планування здійснювалося за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку на основі блочно-тематичного принципу, об'єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для навчально-виховного процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його

величезну значимість для становлення особистості. Ігрові зони в молодших та старшій групах різнилися своїм змістом та можливостями. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали віковій, зростовій дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

багато уваги приділяли сюжетно-рольовим іграм та іграм з предметами. Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

За умов адаптивного карантину педагоги проводили заняття, конкурси, ігри, з дотриманням соціальної дистанції. Також надавали консультації, рекомендації

VI.

Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.

Протягом періоду роботи з вересня 2022 по травень 2023 року значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників. Також завданнями вихователів були: активна соціалізація старших дошкільників, турбота про їх фізичний та психічний розвиток, формування як особистостей. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах майбутнього першокласника, завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями, підготуватися до розв'язання задач, а також розвивати моторику, увагу, пам'ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння). Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі. Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини.

VII Аналіз роботи з наступності зі школою.

Вже багато років спільні проблеми, принципи і цілі еднають ДНЗ №12 із ЗОШ №11. Між закладами освіти складені угоди про співпрацю, плануються спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку. Забезпечення наступності із школою проводилась у відповідності до річного плану роботи. Додатком до річного плану роботи є «План роботи дошкільного навчального закладу №12 «Ромашка» та ЗОШ №11, який щорічно схвалюється педагогічною радою дошкільного закладу, затверджується завідувачем дошкільного закладу та директором школи. План передбачає роботу дошкільного закладу по формуванню мотиваційної готовності старших

дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу (консультації для педагогів дошкільного закладу і вчителів школи, тематику спільних педагогічних рад, взаємовідвідування вихователями уроків в першому класі та вчителями занять у групах дітей старшого дошкільного віку), роботу з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників. Результативність роботи педагогічного колективу простежується через успішність та готовність дітей до шкільного навчання випускників дошкільного закладу. Кінцевою метою роботи педагогічного колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати мети, правильно будувати своє життя. Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та ЗОШ №11. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання , їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів. Але робота в умовах встановленого воєнного стану не дозволила організувати роботу між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників.

УІІІ .Аналіз роботи з батьками.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяла тісна співпраця дошкільного навчального закладу з батьківською громадою, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога дошкільного навчального закладу батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними працівниками: керівником закладу, вихователем-методистом, вихователями різних вікових груп, іншими спеціалістами дошкільного закладу у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, на сайті закладу та телефонних консультацій, бесід під час відвідувань сімей, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2022-2023 навчального року, мали відображення у роботі з батьками..

Для батьків поповнювалися інформаційні батьківські куточки, папки-пересувки, стенди з рекомендаціями спеціалістів, проводився соціально-педагогічний патронат сімей з дітьми дошкільного віку, робота консультативного центру для батьків з підготовки дітей до школи, які не відвідують дошкільний заклад тощо. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму.

Значну допомогу адміністрації закладу протягом року надавав загальносадовий батьківський комітет, представниками якого є батьки всіх вікових груп. Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. На сайті ДНЗ, Google Диску були розміщені матеріали по організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, методичні рекомендації для педагогів та батьків по реагуванню на різні надзвичайні ситуації в умовах військової агресії з боку росії. У Viber-групах педагоги розміщували інформацію для батьків різного змісту, у тому числі пам'ятки з питань безпеки: «Як діяти у разі хімічної небезпеки», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як діяти у разі радіаційної небезпеки», «Як діяти під час руйнування будівель і споруд унаслідок вибуху» тощо. Членів родин вихованців запрошували брати участь (в онлайн-форматі) у загальних зборах членів трудового колективу та батьків (вересень 2022р., травень 2023 р.); групових батьківських зборах, проведенні тренінгу «Національно-патріотичне виховання в процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними казками» (січень 2023р.), залучали до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей в умовах воєнного стану. Педагоги проводили з батьками індивідуальні бесіди, онлайн-консультації, анкетування, пропонували їм брати участь у проведенні онлайн-фотоконкурсів, онлайн-виставок дитячих робіт, підготовці та проведенні свят, конкурсів.

Зворотний зв'язок з членами родин вихованців педагоги здійснювали через електронну пошту, Messenger, Viber, Facebook, Google Диск, де систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Протягом року на базі закладу в онлайн-форматі (за запитамі батьків) було організовано роботу:

– консультативного центру «Разом з мамою», де батьки отримували консультативну допомогу з питань підготовки дитини до дошкільного закладу, організації роботи з малюками вдома, створення розвивального середовища, правового виховання тощо;

– консультативного центру «Допоможемо завтрашньому школяреві», де члени родин вихованців мали можливість отримати відповіді на безліч запитань по підготовці дітей до школи.

Педколектив дитячого садка протягом 2022-2023 н.р. використовував сайт дошкільного закладу як джерело інформації для батьків навчального, методичного та виховного характеру, постійно висвітлював питання організації життєдіяльності вихованців на сторінках соціальної мережі Facebook.

В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

ІХ Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ДНЗ є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022-2023 навчального року було проведено облік дітей ДНЗ «Ромашка», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

На початку навчального року, проведено ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги.

В ДНЗ зареєстровано 35 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 6;
- Діти з багатодітних сімей - 3;
- Самотні матері - 11;
- Діти з інвалідністю – 2,
- Діти з малозабезпечених родин – 3,
- діти внутрішньо переміщені особи – 10.

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, адміністрація закладу не залишає поза своєю увагою та здійснює першочергове зарахування до дитячого садка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Адміністрація закладу систематично здійснює просвітницьку роботу серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надає їм консультативну допомогу з питань оформлення необхідних документів, матеріальну підтримку вихованцям пільгового контингенту.

Педагогічним колективом закладу була проведена робота щодо соціально-педагогічного патронату сімей, діти яких не відвідують дошкільний навчальний заклад. В дошкільному закладі проводились Дні відкритих дверей, на яких з батьками велась роз'яснювальна робота про необхідність здобуття дошкільної освіти.

В ДНЗ «Ромашка» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах педагоги доповідали батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стендах для батьків в групах постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Вихователем – методистом підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

На сайті ДНЗ №12 організована сторінка «Протидія булінгу », де батьки мають змогу ознайомитись з Положенням про булінг в ДНЗ № 12, Порядком подання та розгляду заяв протидії булінгу, План роботи протидії булінгу в ДНЗ №12 та консультаціями з даної теми. Організовано консультативний та інформаційний матеріал з наступним оновленням щомісяця з питань охорони дитинства, попередження булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в сім'ї; проведена виховна робота з попередження жорстокості та формування моделі ненасильницької поведінки у взаєминах вихованців.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

Одним з пріоритетних напрямків роботи керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (міською дитячою поліклінікою).

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно з трудовим стажем робітникам надаються виплати по листах непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу згідно ст.57 Закону України «Про освіту» надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення в розмірі 100% тарифної ставки. В цьому році оплата МОП на оздоровлення буде виплачена в об'ємі 100% тарифної ставки, в 2021-2022р.була 50%/

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Х. Аналіз медичного обслуговування.

Медичне обслуговування в дитячому садку проводиться згідно вимог. Протягом року за станом здоров'я вихованців триває постійний медичний (з боку медичної сестри) і візуальний (з боку вихователів) контроль. На початку кожного навчального року перевіряються діагнози всіх дітей, медична сестра відповідно до призначень педіатрів за станом здоров'я розподіляють їх на медичні підгрупи: основну, підготовчу, спеціальну, разом з інструктором з

фізкультури Карнаух М.А. визначають допустиме навантаження для дошкільників кожної групи, підбирають лікувально-профілактичні процедури для часто хворіючих дітей, вихованців, які мають хронічні захворювання тощо.

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет обладнаний усім необхідним обладнанням, є ізолятор. В наявності шафа медична для зберігання ліків, столи, холодильник для лікарських засобів, ваги, ростомір, асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

Сестра медична старша вчасно складає графік проходження медоглядів працівників та контролює його виконання (1 раз у 6 місяців), у разі необхідності надає кваліфіковану допомогу дітям та працівникам. У медичному кабінеті в інформаційному медичному куточку вона протягом року систематично розміщує санбюлетні різної тематики. Щомісячно на педгодини, нарадах приз авідувачу, апаратних нарадах обговорюються питання результатів медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей, результати контролю за розвитком рухів і фізичних якостей, оцінки організації, змісту та методики проведення різних форм з фізичного виховання, організація рухового режиму, робота з ослабленими дітьми, нагляд за санітарно-гігієнічними умовами, питання зниження захворюваності серед вихованців, порівняння показників відвідування дітьми дошкільного закладу, індексу здоров'я по всім віковим групам, питання по організації харчування дошкільників.

Протягом року медична сестра закладу використовує сайт ЗДО, соціальну мережу Facebook, як джерело для розміщення інформації для батьків та працівників щодо запобігання та розповсюдження різних захворювань, у тому числі на COVID-19; з 24.02.2022 року медпрацівник розміщує матеріали по наданню першої невідкладної допомоги у разі травмування під час бойових дій.

Щомісячно проводиться аналіз захворюваності дітей. Порівняльний аналіз дає можливість педагогам планувати оздоровчі та загартувальні заходи. Проведений аналіз захворюваності дітей з 01.09.2022 по 30.05.2023 показав, що рівень захворюваності порівняно з 2021 -2022 навчальним роком, залишився майже на тому ж рівні.

Виходячи з вищевказаного, на початок 2022- 2023 навчального року було розроблено «План заходів щодо забезпечення дотримання санітарно – епідеміологічних вимог до ЗДО та проведення оздоровчих заходів» :

- здійснення освітнього процесу з урахуванням вимог до роботи в умовах адаптивного карантину до режиму дня, вікових індивідуальних особливостей дітей, виховання гігієнічних навичок та звичок при виконанні режимних процесів, до навчального навантаження;
- створення умов для оптимальної адаптації дітей у ЗДО;
- вжиття заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, зниження захворюваності, на формування у вихованців знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, вдосконалення практичних навичок здорового способу життя;
- вдосконалення системи корекційно-відновлювальних, профілактичних заходів у ЗДО.

Проведено заходи щодо профілактики захворювань в умовах адаптивного карантину: загартовуючи процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз'яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань на ГРВІ ,COVID-19 .

З метою зміцнення здоров'я дітей та профілактики різних видів захворювань, в тому числі на COVID-19, в дошкільному закладі вихователями систематично проводилась робота з додержанням вимог роботи в період адаптивного карантину з додержанням соціальної дистанції фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; фізкультурні свята та розваг.

XI. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633). Відсоток забезпечення складає – 87,5%. Безпечність умов у закладі створено відповідно до вимог Листа МОН України від 14.02.2019 р. № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в підвальному приміщенні облаштовано тимчасове укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо).

Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття комфортне, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.

Зроблено запасний вихід з укриття. Придбано та встановлено нові металеві двері.

Закуплено акумуляторні ліхтарі, забезпечено необхідними засобами гігієни, закуплено бутильовану воду, новий шанцевий інструмент, доповнено медичну аптечку, придбано драбину для запасного виходу. Укриття забезпечено:

(запасами води та їжі, місцями для сидіння, засобами захисту, аптечкою тощо); містить різні ігрові осередки (куточок творчості, читання, тощо).

- У навчальному закладі проводиться тренування вихованців та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, мінної небезпеки, перебування у сховищі/укритті або іншої надзвичайної ситуації, надання до медичної допомоги.

- Інформувались батьки про створення безпечних умов для організації освітнього процесу.

З 01.03.2023 р. і по теперішній час, ураховуючи погодження Черкаської районної військової адміністрації від 24.02.2023 № 01-33/1188 «Про погодження режиму роботи», листа управління освіти, молоді та спорту від 27.02.2023 № 01-02/459, організація освітнього процесу здійснюється у ДНЗ №12 у змішаній формі.

У музичній та спортивній залі створені належні умови для здійснення музичного та фізичного виховання дітей, атрибути та обладнання підібрані згідно віку дошкільників. Зала оснащена піаніно та музичним центром, телевізором. Усі заняття проводяться під музичний супровід. Інтер'єр музичної та спортивної зали оформлений відповідно до завдань естетичного виховання та сучасних вимог. Вдало підібрано кольорову гаму, характер освітлення залів. Комплектування відповідними меблями, обладнанням та інвентарем відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки безпеки.

У склад групових приміщень входять: ігрова кімната, роздягальня, спальня, кімната для умивання, туалет. Інтер'єр кожної вікової групи відповідає її профілю, відрізняється своїм стилем. Педагоги використовують в оформленні панно, різнопланові композиції, виставки-презентації, фото композиції. Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м'яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. У роздягальнях всіх вікових груп розміщені фотостенди, інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

В усіх вікових групах у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих полицях. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у коробках і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають

необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

У кожній групі закладу наявні технічні засоби навчання. Дошкільний заклад має 2 телевізори, 3 комп'ютери, 3 принтери, музичний центр, підключення до мережі Інтернет.

Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів БК, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Також функціонують бібліотечний, художній, музичний, етнографічний осередки. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування, нескладні досліди, є живі об'єкти, зібрані квіти відповідно до віку дошкільників, різні необхідні матеріали та обладнання для проведення експериментування, пошуково-дослідницької діяльності. У групах також облаштовані куточки чергових, є спортивні осередки, де зберігається необхідне обладнання для проведення загартовуючих процедур, фізкультурних комплексів на повітрі, рухливих ігор, ігор-естафет, матеріали з валеологічного виховання дошкільників.

Територію закладу прикрашають яскраві квітники, рабатки, клумби, штучне озерце, казкові декоративні споруди з автомобільних покришок та інших матеріалів. Силами педагогів, батьків та вихованців створено метеомайданчик, облаштовано «екологічну стежину», де вихователі намагаються забезпечити всі необхідні умови для проведення практичної, експериментальної діяльності дітей, їх екологічного виховання.

Кожна вікова група має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані альтанки, столи та лави для дошкільників, різноманітні спортивні та ігрові споруди, нетрадиційне ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня.

Протягом 2022-2023 н.р. (з вересня 2022 року по серпень 2023 року) розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти №_12_ здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Управління освіти , молоді та спорту Смілянської міської ради. **Було здійснено закупівлю:**

З вересня 2022 - грудень 2022: встановлено тривожну кнопку – 6098,32 коп., порошок пральний -3375грн, драбина- 6200грн, будівельних матеріалів – 64842,70коп., мікробіологічні дослідження-1070,72 грн ;медогляди-6167,34

Лінолеум -33926,40 коп., двері металеві- 48000грн.,електротовари -7255 грн., (загальна сума -176935грн.42 коп.). З січня 2023- червень 2023 : фарба - 9250,20коп., туалетний папір -7272грн., засіб миючий- 1203,60 грн., пісок-2760грн., щебінь -5880грн., вапно-1257,85грн., кріплення для огорожі -5115грн, стовпи-42282грн., секції металеві- 39216грн., двері металеві-31000грн., папір печатний-3500грн., цемент-6750грн., лампочки -6913,30грн., цвяхи- 240 грн., само різи 650грн, кріплення для лінолеуму -2888грн., крани-2970грн., дошки-14,600грн., профнастил- 25565,76 коп, дератизація- 1718,40коп., дезінсекція-1032грн, повірка манометрів-168грн.(разом- 259987, 68 коп.). Загальна сума за звітний період— **436923, 10коп.**

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи:напередодні нового навчального року проведено ремонт групових приміщень; проведено косметичний ремонт харчоблоку,пральні, коридору. Придбаний навчально - методичний матеріал. Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

Залишилися проблемні питання, які необхідно вирішити: поновити тверде покриття території , відремонтувати фасад будівлі, поповнити дитячі майданчики малими ігровими формами, ремонти групових туалетних кімнат,павільйонів, заміна вікон на металопластові встановлення бойлерів та багато різних господарчих потреб.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огорожена. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушки. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

ХІІ Робота з питань охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», адміністрація закладу спільно с профспілковим комітетом продовжували працювати над реалізацією завдань державної політики в галузі охорони праці. Протягом року завідувачем Саганенко Н.Г., завідувачем господарства Школярвою Н.В., вихователем-методистом Олійник Г.М. регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу, з працівниками, що відносяться до І групи з електробезпеки, за проведенням позапланових цільових інструктажів; обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового укриття, обладнання, дитячих ігрових та спортивного майданчиків, спортивного обладнання, за технічним станом технологічного обладнання, вогнегасників, за повіркою манометрів; своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування дошкільників; організацією ЦЗ,

виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо. Дане питання систематично розглядалося на педгодинидах, виробничих нарадах, загальних зборах членів трудового колективу.

У жовтні 2022р., квітні 2023 року був проведений Тиждень безпеки дитини. У месенджері Viber педагоги закладу надавали батькам вихованців консультативну допомогу з питань ОБЖД, організували виставку дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини». Вихователем-методистом –Олійник Г.М. для педагогів та батьків вихованців на сайті ЗДО були розміщені інформаційно-просвітницькі матеріали відповідної тематики. Також педагоги мали можливість користуватися методичними матеріалами з питань охорони життя та здоров'я дітей, по організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, які вихователь-методист розмістила на Google Диску Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації освітнього процесу, який дозволяв вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Особою, відповідальною за протипожежну безпеку закладу призначено завідувача з господарства – Школярову Н.В. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожежі.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-правових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Протоколу позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій **Адміністрація дитячого саду успішно вирішує завдання:**

-реалізації державної політики і вимог нормативних правових актів в області забезпечення безпеки в освітніх установах, направлених на захист здоров'я і збереження життя вихованців і персоналу;

- створення і підтримка захищеності об'єктів ДНЗ;
- вдосконалення системи безпеки

Для вирішення вищезгаданих завдань в дошкільному закладі виконано таку роботу на протязі року:

щодо електропожежної безпеки:

- проведено щорічний вимір опору ізоляції
- проведено теплотехнічне обстеження електрощитових
- складені однолінійні принципові схеми електропостачання
- поновлено заходи пожежної безпеки

- розроблено план евакуації вихованців і співробітників на випадок пожежі і інструкції, визначальні дії персоналу щодо забезпечення швидкої і безпечної евакуації
- перезаряджено вогнегасники та придбано новий 1 вогнегасник
- проведені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки (інструктажі по пожежній безпеці, практичні заняття по відпрацювання плану евакуації і порядку дій при НС, по користуванню засобами пожежогасінні і т.д.)
- проведений «Тиждень з безпеки життєдіяльності та об'єктового тренування в дошкільному закладі».
- музично-спортивні свято з елементами БЖД.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучалося для ремонту чи списувалося.

В закладі облаштоване укриття. На випадок « Повітряної тривоги», надзвичайної ситуації педагоги мають заздалегідь погоджений маршрут переходу в укриття для кожної групи ЗДО. Педагоги закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації.

Під час організації роботи з дітьми педагоги використовують ілюстровані інструкції для дітей, які щоденно з ними відпрацьовують: «Зупинись, стань у лінію!»; «Йди, а не біжи!»; «Слухай вихователя, а не розмовляй!»; «Якщо твій одяг горить – зупинись, ляж на підлогу, закрій обличчя руками, котись»; «Мої дії у випадку аварійного блокування у садочку: – Заспокоїтись. Я не один. Поруч зі мною дорослі та друзі. Про мене подбають. Уважно слухати дорослих. Дорослі, які поруч зі мною, розкажуть, що відбувається та що мені робити»; «Переміститися. Ми перейдемо у безпечну частину групи. Якогога далі від вікон та дверей», «Зберігати тишу. Я буду зберігати тишу, ніби ми граємо у шпигунів» тощо.

Також ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 12 вогнегасників. Плани евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці (на 1 та 2 поверсі).

На основі нормативних документів у дитячому садку розроблені інструкції з ОП для працівників різних категорій. Один раз у три роки вони здають заліки по їх виконанню та дотриманню інструкцій по охороні життя і здоров'я дітей. Також 1 раз у три місяці пожежно-технічною комісією, яка призначається наказом по ЗДО, складаються акти обстеження основної будівлі і споруд, приміщень, прогулянкових майданчиків, спортивного, ігрового та нестандартного обладнання.

У дошкільному закладі є в наявності база нормативних документів, що регламентують роботу з охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм, є план евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації. Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони життя і здоров'я дітей.

Сестрою медичною старшою систематично проводяться заняття санмінімуму із педагогами та обслуговуючим персоналом з питань виконання санітарно-гігієнічних норм, попередження кишково-шлункових захворювань, надання першої долікарняної допомоги при різних захворюваннях та в надзвичайних ситуаціях тощо.

У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С, в групі для дітей раннього віку – +21С – +22С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Освітлення столів та демонстраційних дощок раціональне. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби, під час яких порушень не зафіксовано.

Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

Щорічно в дитячому садку проводяться заміри опору ізоляції електромережі, випробування технологічного обладнання; один раз у 3 роки – заміри захисних контурів. Виявлені недоліки вчасно усуваються.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

ХІІІ Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
- складено паспорт здоров'я дошкільників в усіх вікових групах;
- забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах(достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);

- випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров'я дітей;
- поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;
- продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків; систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери - накопичувачі з ОБЖД, поповнена база наочної інформації.

Впродовж 2022-2023 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поведінки на проїжджій частині тощо.

Випадків виробничого та дитячого травматизму, за звітний період, зареєстровано у закладі освіти не було. Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1.З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.

2.Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з новими педагогами та на педагогічній годині.

3.Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Робота з батьками: проводились онлайн-консультації у соціальних мережах, месенжерах, друкувались пам'ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків, поробок. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

XIV. Загальні висновки.

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти велася на достатньому рівні: процес освітньо-виховної роботи проходив згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Проводилася робота щодо вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в

практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів.

Разом з тим, є питання, які адміністрація закладу не може вирішити самостійно: через недостатнє фінансування не виконуються у повному обсязі роботи з ремонту під'їзних доріг до ДНЗ, ремонт дерев'яної підлоги у павільонах; неможливо своїми силами провести ремонт автоматичної пожежної сигналізації по ДНЗ, заміна вікон на металопластикові, встановлення водонагрівачів в групах, заміна технологічного обладнання, ремонт відмосток навколо будівлі тощо.

У перспективі колектив дошкільного навчального закладу продовжить свою роботу над реалізацією наступних завдань:

- В реальних умовах формувати реальні навички безпечної поведінки, при виникненні надзвичайних ситуацій під час воєнного стану в ігровій формі доступними способами для дітей дошкільного віку. Допомогти дитині оволодіти навичками з основ безпеки, навчити дитину розуміти межі небезпеки, не лякатися, а що будь-яка небезпека змушує до певної дії, зокрема мінної безпеки.
- забезпечення умов для того, щоб дошкільне дитинство для кожної дитини було радісним, змістовним, цікавим, щасливим;
- вироблення навичок здорового способу життя, закладення основ валеологічного орієнтування;
- прилучення дітей до основних складових людської культури – рідної мови, традицій, звичаїв, праці, моралі, мистецтва та ін.; культивувати кращі риси української ментальності, формувати повноцінну національно-свідому особистість.
- забезпечення умов для повноцінного, своєчасного і різнобічного розвитку ініціативної, творчої та компетентної особистості;
- спільна з сімєю турбота про те, щоб кожна дитина зростала чемною, привітною, вихованою, інтелігентною, совісною, порядною, гідною, любила своїх батьків, родину, друзів, рідну країну;
- виховання активного пізнавального, морального, естетичного ставлення до навколишнього світу – явищ природи, предметів побуту, до людей, до власної особи.

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців виношу велику подяку всім працівникам ДНЗ, батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення.

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків, а керівник закладу буде допомагати їм в усьому.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, зміцненні

матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, проєктах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ДНЗ № 12, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що заклад дошкільної освіти № 12 «Ромашка» - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж .

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Зауважень по роботі ДНЗ № 12 та його керівника протягом року не зареєстровано. Конфліктних ситуацій в закладі не було.

Адміністрація закладу завжди намагається знаходити спільну мову з працівниками та батьками вихованців дитячого садка, компромісні рішення під час розв'язання конфліктних ситуацій.

Виходячи з вищенаведеної інформації, роботу закладу дошкільної освіти №_12_ за 2022-2023 рік вважаю задовільною.

Я, як завідувач ДНЗ №_12_ буду продовжувати робити все, що залежить від мене, для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад та для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.